

Τίτλος Μαθήματος: Επίπεδα Μάθησης και Διδακτικός Σχεδιασμός του Μαθήματος των Θρησκευτικών.

Διδάσκων: Αθανάσιος Στογιαννίδης, Λέκτορας Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ. (Γνωστικό αντικείμενο: Σχολική Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών).

Διδακτικές Ώρες: 3

Περιεχόμενο (σύντομη περιγραφή):

Το εν λόγω μάθημα αποτελείται από δύο ενότητες: α. Η πρώτη ενότητα πραγματεύεται την έννοια της μάθησης, όπως επίσης και το αντικείμενο της μάθησης αναφορικά με τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Επίσης, αναλύεται ο πληροφοριακός και ο ερμηνευτικός χαρακτήρας του Μαθήματος των Θρησκευτικών, ενώ παράλληλα γίνεται μία κριτική θεώρηση ορισμένων σύγχρονων προσεγγίσεων που περιγράφουν τον χαρακτήρα και τον ρόλο του μαθήματος αυτού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. β. Στη δεύτερη ενότητα το ενδιαφέρον εστιάζεται στην περιγραφή και στην ανάλυση των επιμέρους επιπέδων μάθησης. Τονίζεται ιδιαίτερα το γεγονός, ότι η κατάκτηση της γνώσης από την πλευρά των μαθητών συνιστά μια διαδικασία, η οποία διέρχεται μέσα από ποιοτικώς διαφοροποιημένα και διαβαθμισμένα επιμέρους επίπεδα. Ταυτόχρονα, παρουσιάζονται μεθοδολογικές προτάσεις ως προς τους κατάλληλους διδακτικούς χειρισμούς που μπορούν να εφαρμοστούν σε κάθε επιμέρους επίπεδο.

Στόχοι.

Με το εν λόγω μάθημα επιδιώκεται οι επιμορφούμενοι:

- Να κατανοήσουν τη φύση και την ιδιαιτερότητα των προς μάθηση περιεχομένων του Μαθήματος των Θρησκευτικών.
- Να προβληματιστούν σχετικά με τον ρόλο του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Να γνωρίσουν τα επιμέρους επίπεδα μέσα από τα οποία διέρχεται η διαδικασία με την οποία οι μαθητές κατακτούν τη γνώση.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι οι μαθητές κατακτούν τη γνώση σταδιακά.

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα.

Κατά το τέλος της διδακτικής διαδικασίας οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

- Να προσδιορίζουν και να αναλύουν τον γενικό σκοπό του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες προκλήσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Να τοποθετούνται κριτικά σχετικά με τον ρόλο του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Να περιγράφουν τα ποιοτικώς διαβαθμισμένα επιμέρους επίπεδα μάθησης.
- Να αξιολογούν τη γνώση τους σχετικά με τα επίπεδα μάθησης εφαρμόζοντάς την κατάλληλα κατά το σχεδιασμό του Μαθήματος των Θρησκευτικών.

Αξιοποίηση της γνώσης από τους επιμορφούμενους.

Τη γνώση που θα κατακτήσουν οι επιμορφούμενοι στο εν λόγω μάθημα, μπορούν να αξιοποιήσουν στους παρακάτω τομείς:

- Σχεδιασμός της Διδασκαλίας του Μαθήματος των Θρησκευτικών.
- Εκπόνηση Σχεδίων Εργασίας (Project).
- Διαθεματικές Προσεγγίσεις κατά τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών.
- Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις κατά τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών.
- Συμμετοχή σε επιτροπές εκπόνησης Προγραμμάτων Σπουδών για το Μάθημα των Θρησκευτικών.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Κογκούλης, Ι. (2003). *Διδακτική των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Κογκούλης, Ι. (5 2005). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Ματσαγγούρας, Ηλίας (2006). *Η Διαθεματικότητα στη Σχολική Γνώση. Εννοιολογική Προσέγγιση και Σχέδια Εργασίας*. Αθήνα: Γρηγόρη.

-Ματσαγγούρας, Ηλίας (5 2007). *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας, τ.Β'. Στρατηγικές Διδασκαλίας. Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη*. Αθήνα: Gutenberg.

-Στογιαννίδης, Αθανάσιος (2003). *Μεταμοντέρνο και Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή. Ένας διάλογος με τους Jean Francois Lyotard, Wolfgang Welsch και Gianni Vattimo*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Στογιαννίδης, Αθανάσιος (2013). *Η Διδασκαλία των λατρευτικών συμβόλων της Ορθόδοξης Καθολικής Εκκλησίας στο Μάθημα των Θρησκευτικών. Διδακτική-θεωρητική προσέγγιση με βάση την αναλυτική ψυχολογία, την ερμηνευτική και τη σημειωτική*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Στογιαννίδης, Αθανάσιος (2013). *Φιλοσοφία της παιδείας και Χριστιανισμός. Μία στοχαστική περιδιάβαση στα ανθρωπολογικά μονοπάτια της ορθόδοξης και της προτεσταντικής θρησκευτικής παιδαγωγικής*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Στογιαννίδης, Αθανάσιος (2013). *Μελετήματα Σχολικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Α'.* Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

-Στογιαννίδης, Αθανάσιος (2014). *Η Διδακτική Ανάλυση στα Σχολικά Εγχειρίδια του Μαθήματος των Θρησκευτικών. Εμπειρική Έρευνα με Εφαρμογή της Γεωμετρικής Διδακτικής Ανάλυσης (Ge.Di.An.)*. Θεσσαλονίκη: Δέσποινα Κυριακίδη.